

個人簡介

I. 學歷 Ausbildung

1. 奧地利維也納大學語言學博士 Doktoratsstudium Sprachwissenschaft, Universität Wien
2. 奧地利維也納大學漢學碩士 Masterstudium Sinologie, Universität Wien

II. 發表著作、研討會及學術活動 Publikationsliste, Konferenzteilnahmen und Aktivitäten

1. 近期著作 Aktuellste Publikationen:

- (1) 2022: Renner, Julia: Lebensweltliches Sprachenlernen im schulischen Chinesischunterricht. *CHUN* 37, 56–67.
- (2) 2022: Christiner, Markus / Renner, Julia / Groß, Christine / Seither-Preisler Annemarie / Benner, Jan / Schneider, Peter: What Short-Term Memory Capacity, Basic Auditory Skills, and Musical and Singing Abilities Reveal About Learning Mandarin. *Frontiers in Psychology*.
- (3) 2021: Renner, Julia / Kaltenecker Sandra: Discursive constructions of language variation in a Chinese-German eTandem. *International Journal of Multilingualism*.

2. 個人著作 Einzelpublikationen

- (1) 2021: Das Potenzial von Online-Sprachentandems für das Fremdsprachenlernen bei AnfängerInnen einer Zielsprache. *Zeitschrift für interkulturellen Fremdsprachenunterricht*, 26(1), 311-338.
- (2) 2019: Vocabulary learning in Mandarin Chinese – German eTandems. In A. Turula, M. Kurek & T.Lewis (Hrsg.), *Telecollaboration and virtual exchange across disciplines: in service of social inclusion and global citizenship*, 111-118.
- (3) 2018: The application of discourse analysis to Chinese language teaching. In C. Shei (Hrsg.), *The Routledge Handbook of Chinese Discourse Analysis*. London: Routledge, pp. 628-642.
- (4) 2017: Negotiation of meaning and language-related episodes in audio-visual eTandems. *Language learning in Higher Education (Special Issue on Synchronous Technologies in language learning in Higher Education)*, 7(1), pp.137-159.
- (5) 2016: Task-Entwicklung für und mit E-Tandems. In J. Renner / I. E. Fink / M.-L. Volgger (Hrsg.) *E-Tandems im schulischen Fremdsprachenunterricht* Wien: Löcker Verlag, pp.53-78.

- (6) 2016: A conversation analysis approach to researching eTandems – the challenges of data collection. In S. Jager / M. Kurek / B. O'Rourke (Hrsg.), *New directions of telecollaborative research and practice: selected papers from the second conference on telecollaboration in higher education*, Research-Publishing, pp. 321-326.
- (7) 2015: Oral Corrective Feedback – Examining teacher-initiated correction of CFL learners pronunciation errors. *Vienna Journal of East Asian Studies*, pp. 197-227.
- (8) 2015: FAME – Förderung von Autonomie und Motivation durch den Einsatz von E-Tandems im schulischen Fremdsprachenunterricht [Bericht zur Posterpräsentation anlässlich der 20. Jahr Feierlichkeiten von VERBAL auf der 41. Österreichischen Linguistiktagung]. In: *VERBAL* (Verband für Angewandte Linguistik) 1, pp. 34-35.

3. 共同著作 Co-Publikationen:

- (1) 2021: Renner, Julia / Lobner, David: Chinesisch-Ausspracheunterricht im Distanzmodus. Herausforderungen im Bereich des Perzeptionstrainings. *CHUN* 36.
- (2) 2016: El-Hariri, Yasmin / Renner, Julia: Non-understanding in eTandem conversations. In: H. Funk/ M. Gerlach/ D. Spaniel-Weise (Hrsg.). *Handbook for foreign language learning in Online Tandems and educational settings*. Frankfurt/Main et al.: Peter Lang, pp. 122-140.
- (3) 2014: Höglhammer, Anna / Muhar, Andreas / Stokowski, Patricia / Schauppenlehner, Thomas / Yalcintepe, Elif / Renner, Julia.: Integrating immigrant communities in recreation planning for the Wienerwald Biosphere Park, Austria: first results. In: *Local Community and Outdoor Recreation* (edt. by Reimann, M; Sepp, K; Pärna, E; Tuula, R)

4. 編輯 Herausgeberschaften:

- (1) 2016: *E-Tandems im schulischen Fremdsprachenunterricht* (edt. by Renner, Julia / Fink, Ilona Elisabeth / Volgger, Marie-Luise). Wien: Löcker Verlag.

5. 研討會 Konferenzen:

- (1) 07/2022: Discursive positionings to language variation in a Chinese-German eTandem. Sociolinguistics Symposium, Ghent, Belgium.
- (2) 12/2018: Begegnungen im eTandem: Sprachenlernen zwischen Formalität und Informalität. Invited Key-Note (zusammen mit Yasmin El-Hariri & Eva Vetter). ÖDaF-Kurztagung 2018: "Spracherwerb in informellen Lernumgebungen. Konzepte und Perspektiven", Universität Innsbruck.

- (3) 04/2018: Opportunities for individualised learning? The case of multimodal eTandems. Oral presentation (zusammen mit Yasmin El-Hariri). Third Telecollaboration Conference, Pedagogical University Krakow.
- (4) 04/2018: Vocabulary learning in multimodal Mandarin Chinese – German eTandems. Oral presentation. Third Telecollaboration Conference, Pedagogical University Krakow.
- (5) 12/2017: Vokabellernen in Chinesisch – Deutsch eTandems. Poster presentation. Symposium “Durch den Urwald der Datenanalyse zum Meer der Theorie. Junge Fremdsprachenforschung an der Universität Wien”, Universität Wien.
- (6) 05/2017: 10 Jahre Sprachlehr- und – lernforschung in Österreich (Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik). Symposia participation
- (7) 04/2017: ‘What shall we start with?’ – Conversation openings in eTandems. Paper presentation (zusammen mit Yasmin El-Hariri). Thinking – Doing – Learning Conference (TDL3), Ludwig-Maximilians-Universität, München.
- (8) 04/2017: Non-understanding in oral-visual eTandem interactions. Poster presentation (zusammen mit Yasmin El-Hariri). Thinking – Doing – Learning Conference (TDL3), Ludwig-Maximilians-Universität, München.
- (9) 09/2016: ‘Hä?’ – Non-understanding in oral-visual eTandem interactions Poster presentation (zusammen mit Yasmin El-Hariri), 10th International Conference on Multilingualism and Third Language Acquisition, Universität Wien, Wien.
- (10) 04/2016: A tightrope walk between guidance and autonomy: the challenge of integrating E-Tandems into institutional contexts. Oral presentation (zusammen mit Yasmin El-Hariri). The Second Conference on Telecollaboration in University Education, Trinity College, Dublin.
- (11) 04/2016: A conversation analysis approach to researching eTandems – the challenges of data collection. Oral presentation. The Second Conference on Telecollaboration in University Education, Trinity College, Dublin.
- (12) 11/2015: Task-Entwicklung für E-Tandems. Poster presentation. 6. ÖGSD [Österreichische Gesellschaft für Sprachendidaktik] – Tagung: Sprachen und Kulturen – vermitteln und vernetzen, Universität Salzburg. 3. Platz ÖGSD Posterpreis-Wettbewerb.
- (13) 09/2015: Applying Conversation Analysis for eTandem language learning research. Presentation / Workshop (zusammen mit Eva Vetter & Yasmin El-Hariri). Arbeitstagung zu e-Tandemlernen, Friedrich-Schiller Universität Jena.
- (14) 09/2015: Learning a third language in a digital environment: Multimodal interaction in Chinese – German eTandems. Paper presentation. 7th AILA Junior Researchers Meeting, University of Applied Sciences, Winterthur.
- (15) 07/2015: Sprachenlernen im eTandem – Interaktion in Chinesisch – Deutsch

- Tandems im Hinblick auf Chinesisch als Zielsprache. PhD presentation. ZLB Summer School, Burg Schlaining.
- (16) 03/2015: Fostering Autonomy and Motivation through E-Tandems. Poster presentation (zusammen mit Yasmin El-Hariri). Language in Focus: Contemporary Perspectives on Theory, Research, and Praxis in ELT and SLA; Cappadocia.
 - (17) 03/2015: Creating language learning opportunities outside the classroom. An analysis of languagerelated episodes in Chinese – German eTandem. Paper Presentation. Language in Focus: Contemporary Perspectives on Theory, Research and Praxis in ELT and SLA; Cappadocia.
 - (18) 12/2014: FAME – Förderung von Autonomie und Motivation im schulischen Fremdsprachenunterricht. Poster presentation (zusammen mit Yasmin El-Hariri and Students of the Vienna Business School Hamerlingplatz). 20-year-anniversary of VERBAL – Verband für Angewandte Linguistik / 41. Österreichische Linguistiktagung.
 - (19) 12/2014: „Habe ich Fehler gemacht?“ – eTandems: natürliche Kommunikation oder virtueller Lernraum? Paper presentation. 41. Österreichische Linguistiktagung.
 - (20) 10/2014: Feedback im Fokus – Corrective Feedback Strategien für eTandems. Invited talk. WU Workshop for Tandemtrainers II – L3 TASK Projekt, WU Wien.
 - (21) 09/2014: eTandem Language Learning via Videoconferencing: Interaction, Feedback and Learners' Perceptions. Poster presentation (zusammen mit Yasmin El-Hariri). EuroSLA24 – 24th annual conference of the European Second Language Association, University of York.
 - (22) 05/2014: Oral Corrective Feedback – Examining Teacher-Centered Correction of CFL (Chinese Foreign Language) Learners Pronunciation Errors. MA Thesis Presentation. 6th AILA Junior Researchers Meeting, University of Jyväskylä.
 - (23) 03/2014: Zum Umgang mit Aussprachefehlern im Chinesisch-Fremdsprachenunterricht. MA thesis presentation. Ostasientag 2014, Universität Wien.
 - (24) 05/2013: Oral Corrective Feedback – Zum Umgang mit Aussprachefehlern im Chinesisch-Fremdsprachenunterricht. MA thesis presentation. 5. Nachwuchstagung der ÖGSD Österreichische Gesellschaft für Sprachendidaktik, Universität Graz.

6. 學術活動 Aktivitäten

- (1) 06/2019: Chinesisch-Workshop an der Kinderuni Wien (Workshopleiterin).
- (2) 03/2019: Medienbericht: <https://kurier.at/kiku/dong-bu-dong-verstehst->

[du/400426226](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:5:1-400426226)

- (3) 11/2018: Konferenzorganisation “Die Wiederentdeckung der Mehrsprachigkeit: lernen, übersetzen, politisch gestalten” (Haus der europäischen Union).
- (4) 09/2017: Konferenzorganisation “AILA Junior Researcher Conference”, Universität Wien [h](#)
- (5) 31. Mai – 1. Juni 2017: E-Tandem Workshop Université Haute-Alsace (Workshopleiterin).
- (6) 20. Mai 2017: Nachwuchstagung der Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik (Sektionsvorsitz; zusammen mit Univ. Prof. Dr. Eva Vetter).
- (7) 4. März 2017: Fehlerkorrektur im Sprachunterricht – Hindernis oder Chance? – Weiterbildungs-Seminar für KursleiterInnen der VHS Wien (Workshopleiterin).
- (8) 18. Oktober 2016: Buchpräsentation „E-Tandems im schulischen Fremdsprachenunterricht“ (Organisation).
- (9) 09/2016: Konferenzorganisation “10th International Conference on Multilingualism and Third Language Acquisition”, Universität Wien.
- (10) 06/2016: “Wie mehrsprachig bin ich?” – Workshop an der Kinderuni Wien (Workshopleiterin).
- (11) 7. April 2016: Projektpräsentation FAME – LehrerInnenfortbildung “Smartphone & Co. Im Fremdsprachenunterricht” an der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien (Vortragende).
- (12) 24. März 2016: Projektmeeting und Vortrag an der National Kaohsiung First University of Science and Technology, Taiwan.
- (13) 5. März 2016: Fehlerkorrektur im Sprachunterricht – Hindernis oder Chance? – Weiterbildungs-Seminar für KursleiterInnen der VHS Wien (Workshopleiterin)
- (14) 14. Juni 2015: “Sprachenlernen im E-Tandem” – Campus Festival für SchülerInnen und Kinder; Universität Wien – Altes AKH Universitätscampus (Präsentatorin).
- (15) 31. Januar 2015: “Wie mehrsprachig bin ich?” – Uni Club Workshop zusammen mit Eva Vetter & Yasmin El-Hariri; Universität Wien – Zentrum für LehrerInnenbildung (Workshoporganisation und Vortragende)